**Образец**

 «Утверждаю»

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Акт**

**обследования жилищно-бытовых условий жизни**

**учащегося 5 класса**

**МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»**

**Иванова Ивана Ивановича, 00.00.0000г.р.,**

**проживающего по адресу:**

**с. Верх-Язьва, ул. Новая, д. 1 кв.1**

 Настоящий акт составлен комиссией в составе (состав комиссии 3 человека) классного руководителя Ф.И.О., членов родительского комитета Ф.И.О. (2 чел.)

 Установлено, что по адресу: с. Верх-Язьва, ул. Новая, д. 1 кв.1 проживают (сведения о всех членах семьи, в которой проживает учащийся):

мать — Ф.И.О., дата рождения (число, месяц, год), место работы, должность;

отец — Ф.И.О., дата рождения (число, месяц, год), место работы, должность;

сын — Иванов Иван Иванович, 00.00.0000 г.р., ученик 5 класса МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ».

 Указать, в какой семье проживает и воспитывается учащийся, т.е. социальный статус семьи (полная или неполная с указанием категории: «мать-одиночка», «потеря кормильца», в разводе; многодетная; малообеспеченная, если состоит на учете в УСЗН). Доход семьи, например: заработная плата родителей и детское пособие (указывать точную сумму необязательно).

 Характеристика жилищных условий: наличие удобств, сколько комнат, наличие отдельной комнаты у несовершеннолетнего или наличие отдельного спального места и места для выполнения домашних заданий.

 Моральная атмосфера семьи (благоприятная, если неблагоприятная, то в чем она проявляется), характер взаимоотношений с несовершеннолетним. Кто из членов семьи осуществляет контроль за обучением и связь со школой, регулярность посещений школы родителями.

Члены комиссии: